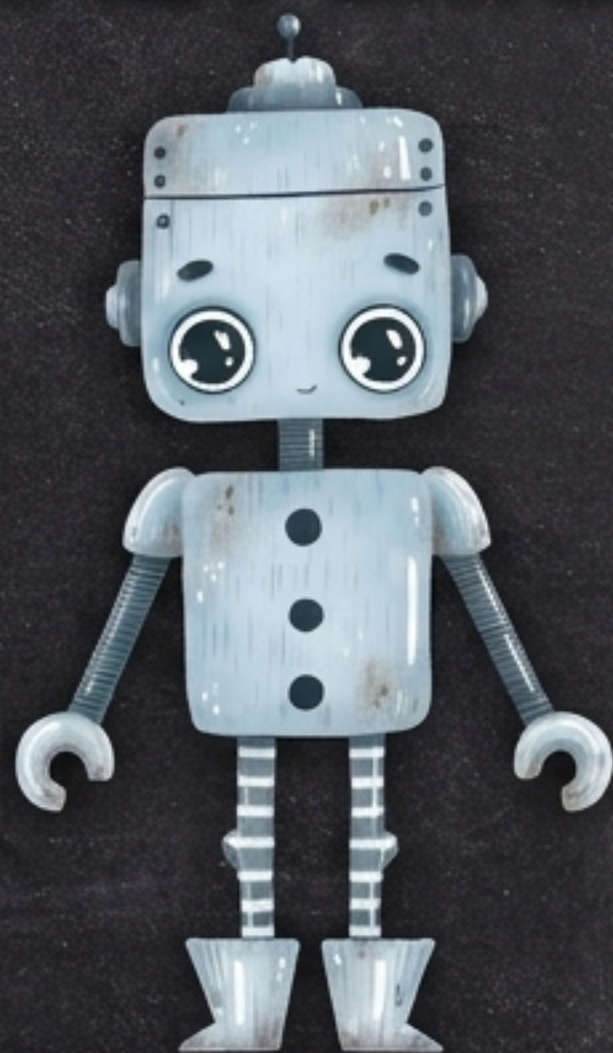




Proyecto **STEAM 4.0**

Del **Hardware** al **Pensamiento Crítico**



Memoria de Progreso Trimestral
Curso 2025/2026 | Coord. José López Expósito



Tecnología STEAM 4.0

Inglés

Videojuegos
Narrativos

*Fusión de guionización
y programación*

Oratoria

Debate
Argumentado

*3º ESO - IA como
herramienta dialéctica*

Filosofía

Ética de la IA

*Reflexión sobre sesgos
y responsabilidad*

Dotación y Recursos



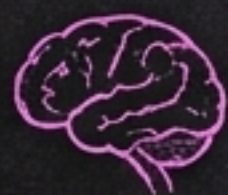
Instalación de paneles, impresoras 3D y gestión de red.

Planificación Estratégica

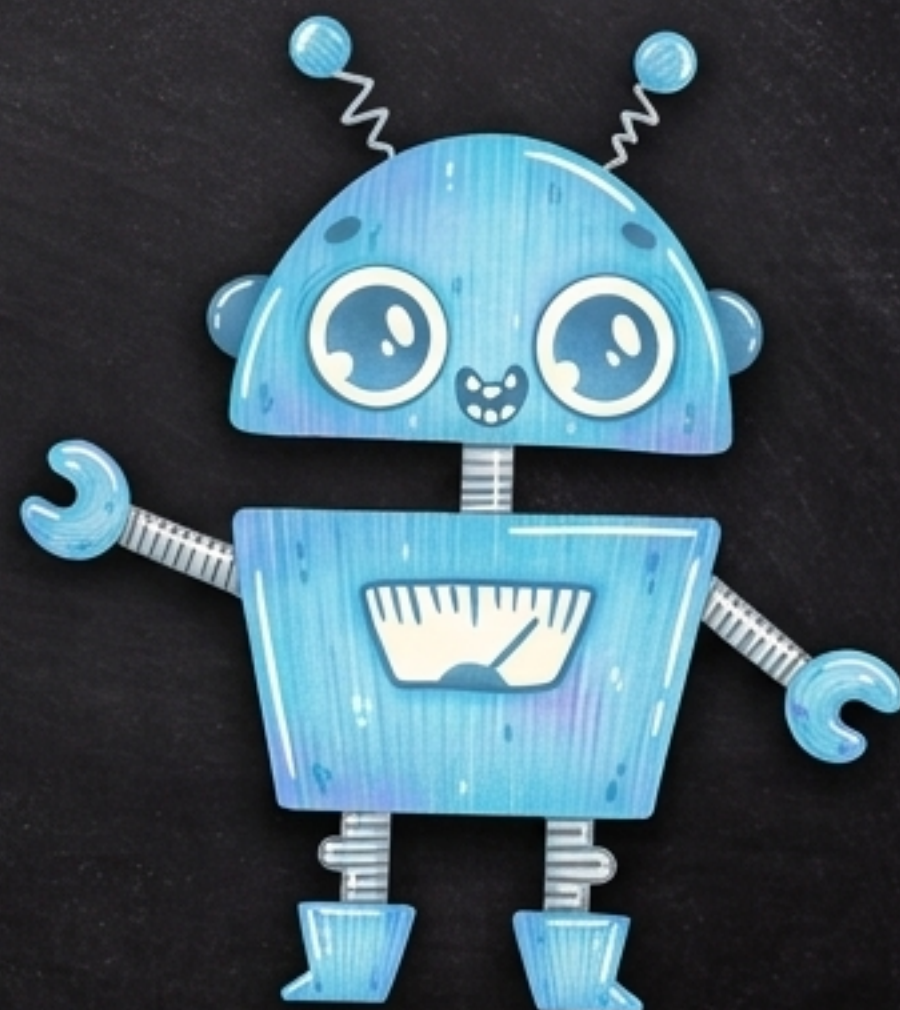
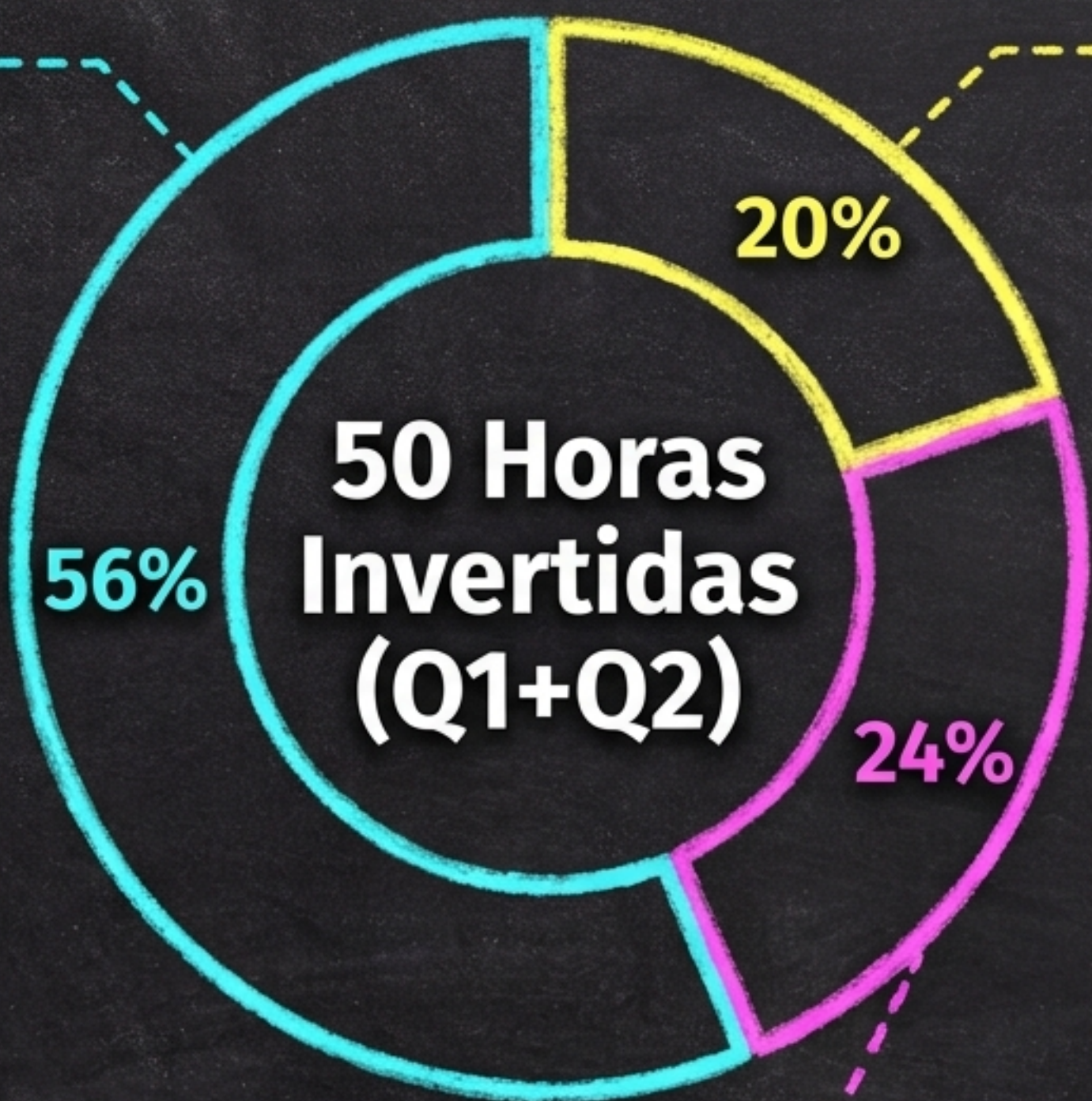


Proyecto de Centro (PAD), rúbricas TDE y coordinación Séneca.

Integración Pedagógica



Proyectos transversales, diseño de actividades IA y robótica.



Línea de Tiempo Operativa



Dotación instalada, configurada y en pleno rendimiento en las aulas TIC y de Robótica.

Anatomy of a 4.0 Classroom

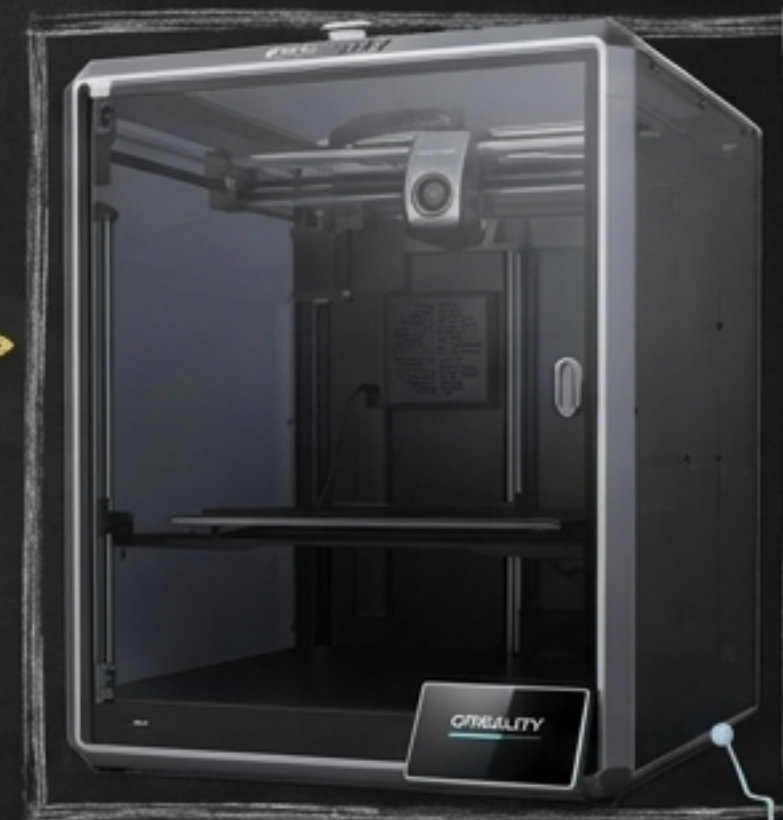
El Cerebro Digital



Paneles Guadalinex para exhibición interactiva y desarrollo de clases.



El Motor Físico



Impresión 3D para materializar el diseño por ordenador y la robótica.



Caso de Éxito Q1: Programación + Creatividad

1

Ideación
(Storytelling)



Guion y Narrativa en Inglés.

2

Programación
(Lógica)



Pensamiento computacional y programación por bloques.

3

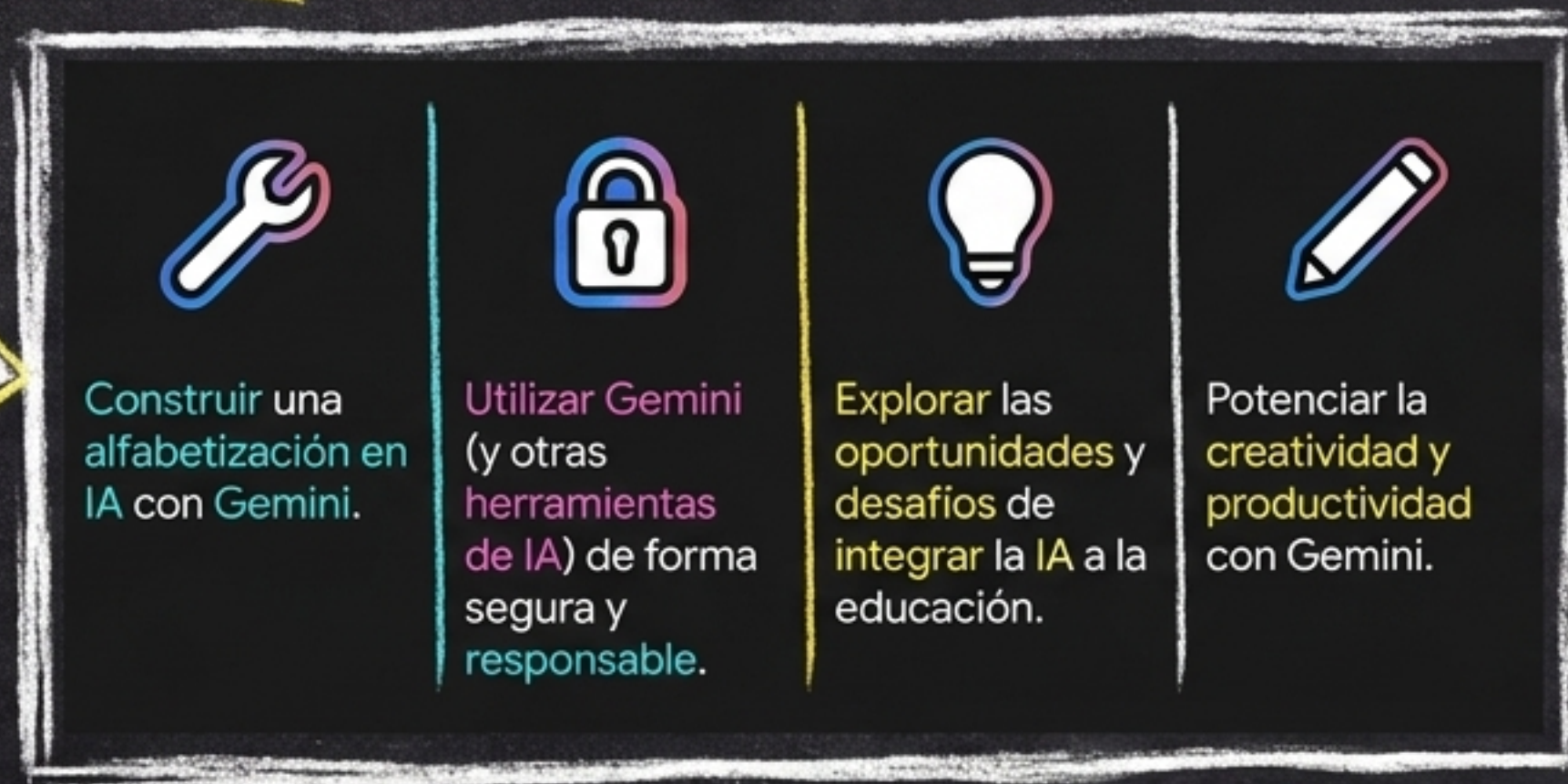
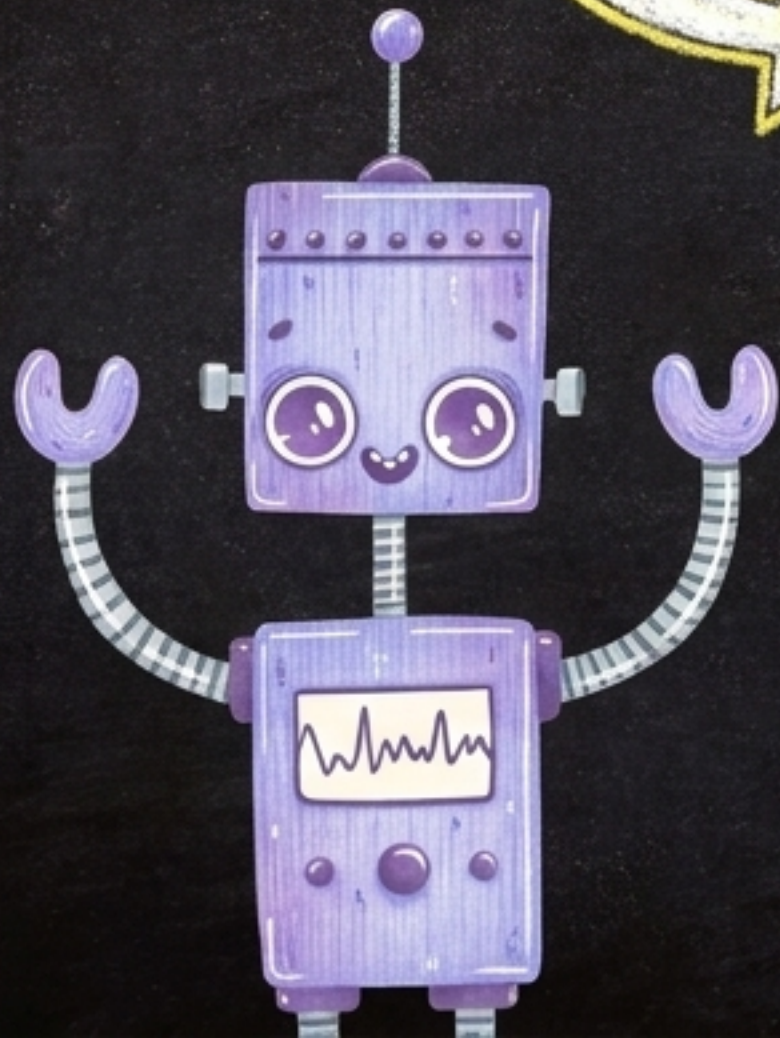
Exhibición
(Producto Final)



Testing y presentación pública interactiva.

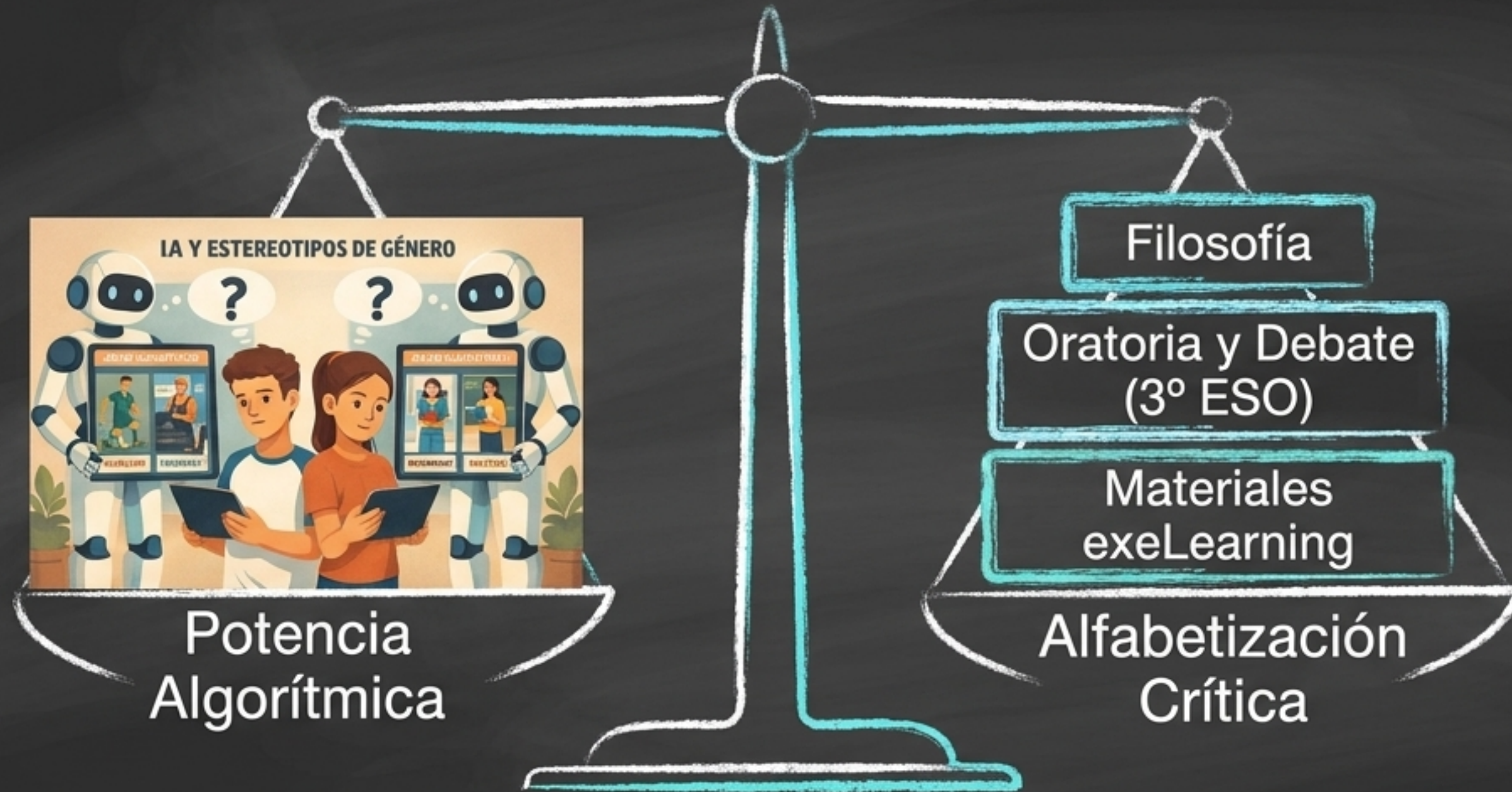
Formación del Claustro: Alfabetización IA

Transferencia de conocimientos de la Academia Gemini al profesorado.

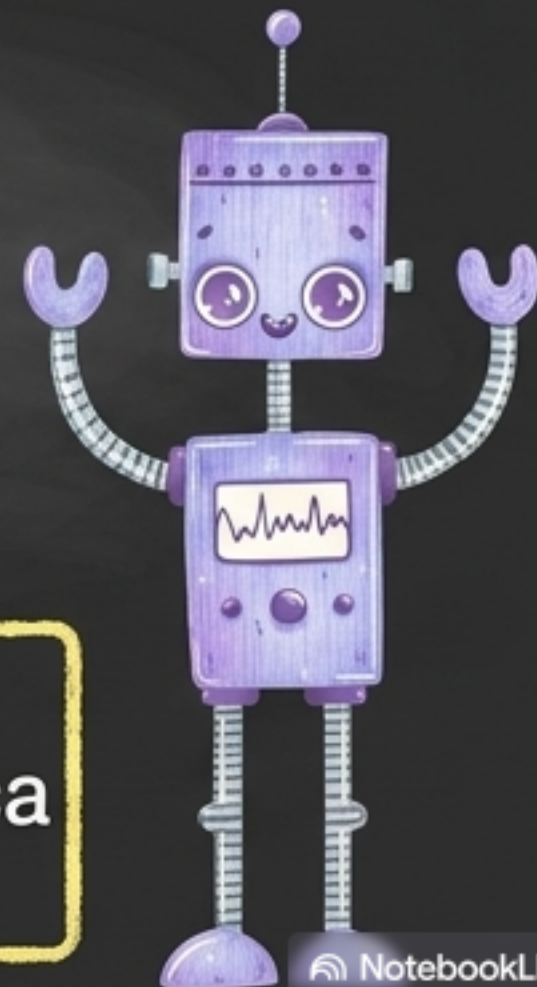


Estrategias para un uso seguro, ético y responsable de la Inteligencia Artificial.

La Balanza Ética de la IA



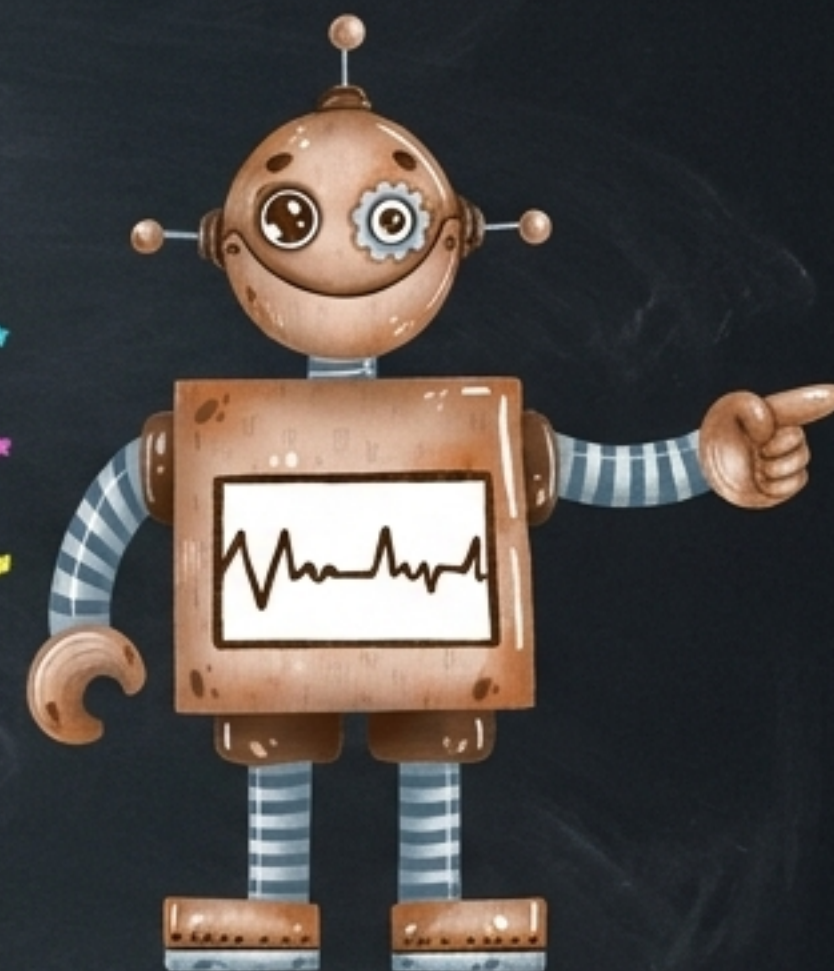
Enseñar Inteligencia Artificial no es solo enseñar a usarla, sino enseñar a cuestionarla. Identificación de sesgos, ética algorítmica y responsabilidad social.



Participación activa en la
Ciberliga de la Guardia Civil.

Creación continua de materiales
propios (exeLearning).

Mantenimiento proactivo del
Ecosistema 4.0.



**STEAM 4.0: Preparando al IES
El Getares para el futuro, hoy.**