

## Materia: Religión católica 1º ESO.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CRITERIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido.                                                                                 |
| Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta.                                                                     |
| Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del “Reino de Dios”, para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común.                                                                                                          |
| Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos.      |
| Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas. |
| Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones.                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. SABERES BÁSICOS DISTRIBUIDOS POR UNIDADES DIDÁCTICAS.                                                                                                                                                       |
| Rasgos y dimensiones fundamentales de la vida humana en relación con la visión cristiana de la persona.                                                                                                        |
| Relaciones fundamentales de la persona: consigo misma, con los demás, con la naturaleza y con Dios.                                                                                                            |
| La propuesta ética y religiosa del Reino de Dios en sociedades plurales.                                                                                                                                       |
| Jesucristo y su relación con los grupos sociales y religiosos de la época, y su opción preferencial por las personas más desfavorecidas.                                                                       |
| Estrategias de análisis de obras de contenido religioso en distintos lenguajes, apreciando la aportación del cristianismo a la cultura.                                                                        |
| La espiritualidad y la experiencia religiosa como realización humana y social. Su relación con los sacramentos.                                                                                                |
| Aprecio de la oración y la contemplación en la tradición judeocristiana y otras religiones como encuentro con la bondad, la verdad y la belleza y posibilidad para el diálogo intercultural e inter-religioso. |
| La Biblia, Palabra de Dios en palabras humanas que narra la relación entre Dios y su Pueblo, su composición y géneros literarios.                                                                              |
| Jesucristo, revelación plena de Dios y acontecimiento y salvación para la humanidad.                                                                                                                           |
| María, Madre de Jesús y Madre de la Iglesia, testigo de la fe.                                                                                                                                                 |

## Materia: Religión católica 2º ESO.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CRITERIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido.                                                                                 |
| Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta.                                                                     |
| Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del “Reino de Dios”, para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común.                                                                                                          |
| Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos.      |
| Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas. |
| Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones.                                                                                        |

| 2. SABERES BÁSICOS DISTRIBUIDOS POR UNIDADES DIDÁCTICAS.                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Relatos bíblicos y biografías sobre vocación y misión.                                                                                         |
| Habilidades y actitudes de escucha, empatía y expresión asertiva para una comunicación interpersonal.                                          |
| Las claves bíblicas de Alianza, Pueblo, e Historia en la comprensión de la dimensión creatural y relacional de la persona y sus consecuencias. |
| Dinámicas personales y sociales que dificultan o impiden la construcción del bien común, a la luz del Evangelio y de la Tradición cristiana.   |
| Situaciones cercanas de injusticia y exclusión analizadas críticamente desde el magisterio social de la Iglesia.                               |
| Proyectos sociales de la Iglesia a lo largo de su historia y su aportación a la inclusión social y a la ecología integral.                     |
| Las diversas iglesias y comunidades cristianas con sus propuestas éticas para la vida en sociedad.                                             |
| La valoración positiva de la Iglesia hacia la diversidad religiosa y sus expresiones.                                                          |
| La experiencia y las creencias cristianas expresadas en el Credo de la Iglesia Católica.                                                       |
| Comprensión de los símbolos y las celebraciones de la liturgia cristiana, de los sacramentos y de su teología.                                 |

## Materia: Religión católica 3º ESO.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CRITERIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido.                                                                                 |
| Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta.                                                                     |
| Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del “Reino de Dios”, para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común.                                                                                                          |
| Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos.      |
| Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas. |
| Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones.                                                                                        |

|                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. SABERES BÁSICOS DISTRIBUIDOS POR UNIDADES DIDÁCTICAS.                                                                           |
| Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana.                                                  |
| La transformación social como vocación personal y proyecto profesional.                                                            |
| Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad inter-generacional y la sostenibilidad del planeta.            |
| Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales.    |
| Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural. |
| El Evangelio como respuesta a la búsqueda de sentido.                                                                              |
| Valor de las prácticas espirituales del monacato, la mística y la devoción popular.                                                |
| La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo.                                                                         |
| Figuras históricas y eclesiales comprometidas con el bien común.                                                                   |
| La esperanza cristiana y la santidad.                                                                                              |

## Materia: Religión católica 4º ESO.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CRITERIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido.                                                                                 |
| Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta.                                                                     |
| Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del “Reino de Dios”, para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común.                                                                                                          |
| Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos.      |
| Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas. |
| Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones.                                                                                        |

| 2. SABERES BÁSICOS DISTRIBUIDOS POR UNIDADES DIDÁCTICAS.                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Situaciones vitales y preguntas existenciales en relación con la construcción del proyecto personal.                                                                  |
| Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad.                                                       |
| Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas.                                                                 |
| Los derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible en relación con el pensamiento social cristiano.                                                        |
| Propuestas de la ética social de la Iglesia aplicadas a los desafíos del mundo actual y al paradigma tecnocrático.                                                    |
| La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural.                                                  |
| La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural. |
| Actitudes y destrezas de diálogo ecuménico e interreligioso con pleno respeto a las convicciones propias y las de los otros.                                          |
| El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos.                                                  |
| Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común.                                                                                   |
| Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes.                                   |

## Materia: Religión católica 1º BACHILLERATO

|                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CRITERIOS                                                                                                                                                                                                                                        |
| Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones |
| Valorar, en el desarrollo de la identidad personal, la pertenencia a múltiples esferas sociales, promoviendo compromisos de respeto a la diversidad e inclusión en sociedades democráticas.                                                         |
| Describir los retos políticos y económicos en entornos locales y globales, analizando sus causas y proponiendo posibles soluciones a la luz de la propuesta moral del Reino de Dios y de otras cosmovisiones.                                       |
| Valorar y admirar las diversas expresiones históricas del patrimonio común de la humanidad, analizando cómo el cristianismo se ha integrado en la historia, con luces y sombras, impregnando la cultura.                                            |
| Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso, valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en las sociedades plurales.                                     |
| Reconocer las características propias del saber teológico, en cuanto a su método, fuentes y contenido, identificando las semejanzas y diferencias con otros saberes, en especial con la ciencia, y valorando sus aportaciones éticas.               |

## 2. SABERES BÁSICOS DISTRIBUIDOS POR UNIDADES DIDÁCTICAS.

La experiencia del encuentro con Dios a lo largo de la historia como fuente de desarrollo pleno de lo humano.

La visión integral de la persona en su dignidad y en su libertad según la antropología cristiana.

Habilidades y destrezas para descubrir, analizar y valorar críticamente las diferentes pertenencias como medio de enriquecimiento personal.

La vida en sociedad, condición necesaria del desarrollo vital de la persona

El anuncio del Reino de Dios y sus implicaciones personales, sociopolíticas y escatológicas.

Las relaciones de la Iglesia con la organización política y democrática, en los niveles locales, estatales y globales, en su dimensión histórica y actual.

Sentido artístico y creatividad en el diálogo fe-cultura

Habilidades para el análisis y la contemplación de obras de arte sobre relatos bíblicos, historia de la salvación y vida de Jesucristo

Fenomenología de la experiencia religiosa: elementos propios y diferencias del cristianismo con otras tradiciones filosóficas y religiosas.

La concepción del ser humano en otras cosmovisiones filosóficas y religiosas, en diálogo con la teología cristiana de las religiones

Reconocimiento crítico en el entorno social y cultural de manifestaciones de la dimensión espiritual de la persona.

Actitudes de diálogo y colaboración con otras religiones y culturas que posibiliten una convivencia pacífica y tolerante entre las distintas tradiciones.

Método teológico y método científico: contenidos y enfoques propios de cada disciplina.

Relaciones ciencia y fe a lo largo de la historia y en la actualidad.

Diálogo fe-razón en la historia de la ciencia, la filosofía y la teología

## Materia: Religión católica 2º BACHILLERATO

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CRITERIOS                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital en clave vocacional y profesional desde la autonomía, la libertad y la responsabilidad social, con una actitud sincera de búsqueda de la verdad, teniendo en cuenta la propuesta cristiana y los valores sociales. |
| Distinguir los principios fundamentales del mensaje social cristiano, contrastándolos con otros humanismos e ideologías contemporáneas, aplicándolos a diferentes situaciones sociales.                                                                                    |
| Diseñar proyectos personales y comunitarios que promuevan la plenitud humana y la transformación social, cultivando la responsabilidad individual, la justicia social y la ecología integral.                                                                              |
| Participar activamente en la creación cultural con sentido crítico, desarrollando sentimientos de pertenencia a la propia tradición y construyendo la diversidad cultural desde criterios humanizadores propios del Evangelio                                              |
| Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos testigos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.                                    |
| Discernir los desafíos de la civilización actual, estableciendo las contribuciones que tanto la ciencia como la teología pueden realizar transformación social, desde una mutua colaboración.                                                                              |

| 2. SABERES BÁSICOS DISTRIBUIDOS POR UNIDADES DIDÁCTICAS.                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivos vitales, desarrollo de la vocación personal y proyecto profesional.                                                                                                                |
| Proyectos personales y profesionales, en la vida eclesial y social, desarrollados en clave vocacional.                                                                                       |
| Valores sociales, pensamiento crítico y proyecto personal y profesional.                                                                                                                     |
| Síntesis de la Historia de la Salvación en clave relacional y trinitaria.                                                                                                                    |
| Humanismo cristiano: Jesucristo, salvación y modelo de humanidad plena.                                                                                                                      |
| Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia (DSI).                                                                                                                          |
| Estrategias para el análisis de los principales problemas sociales, políticos, económicos y ecológicos del mundo actual, a la luz de la doctrina social de la Iglesia y de otros humanismos. |
| Proyectos sociales y de promoción humana de la Iglesia, en la historia y en el presente, y su aportación a la inclusión social y al bien común.                                              |
| Las manifestaciones sociales y culturales como expresión de los valores y creencias de la identidad de los pueblos.                                                                          |
| El cristianismo y su expresión artística en la música, la literatura y las artes                                                                                                             |
| Aportaciones de la experiencia religiosa cristiana para una vida con sentido en diálogo con otros paradigmas.                                                                                |
| Experiencia espiritual y religiosa en figuras históricas de distintas tradiciones religiosas y culturales.                                                                                   |
| Estrategias para el diálogo transdisciplinar y síntesis personal como aprendizaje a lo largo de la vida                                                                                      |
| Principales desafíos de la humanidad y sus implicaciones éticas: valor de la vida, justicia, ecología, transhumanismo e inteligencia artificial, etc.                                        |
| Conocimiento y valoración de las diferentes iniciativas mundiales que buscan lanzar proyectos de futuro sostenible, en especial los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).                |